

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: MTTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 1 di 62 |

Prot. n° 6949 / IV.1
del 12/05/2018

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. N.323 del 23-07-1998 art. 5)
(O.M. N. 31 del 04-02-2000 art. 6)
(O.M. N. 350 del 02-05-2018 art. 6)

CLASSE 5^a SEZ. A LICEO: CLASSICO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ALLEGATI :

- PREMESSA E FINALITÀ ' DEL LICEO
- NOTIZIE SULLA CLASSE
- SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
- RELAZIONE FINALE SULLA CLASSE
- ELENCO DEGLI ALUNNI E DEI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI
- INDICAZIONI SULLA TIPOLOGIA DELLA TERZA PROVA (O.M. n.38 dell'11-02-99 art.6 e successive modificazioni)
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE
- OBIETTIVI E PROGRAMMI DELLE DISCIPLINE
- ELENCO DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

Siracusa, 10/05/2018

Il Dirigente Scolastico
(Dr. Giuseppe Mammano)

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 2 di 62 |

PREMESSA

Il liceo polivalente M.F. Quintiliano presenta 4 licei a struttura quinquennale: liceo classico, liceo linguistico, liceo scientifico opzione scienze applicate, liceo delle scienze umane (con la possibilità di attivare anche l'opzione economico-sociale).

Le finalità dei piani di studio sono quelle di sviluppare tre abilità:

- capacità di tipo cognitivo per decodificare i testi e la realtà complessa, di tipo corporeo per conoscere se stessi e lo spazio, di tipo simbolico per leggere all'interno delle cose;
- competenze metodologiche, tecnologiche e operative per manifestare le proprie capacità;
- conoscenze di saperi essenziali e di linguaggi diversificati per saper fare scelte autonome.

LICEO CLASSICO

“Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie” (Art. 5 comma 1).

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 3 di 62 |

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 art.5)

CLASSE 5^a SEZ. A LICEO CLASSICO

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| MATERIE | DOCENTI | ORE ANNUALI DI LEZIONE | ORE EFF. DI LEZIONE |
|--|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Lingua e letteratura italiana | Frasca Rosa | 132 | 116 |
| Lingua e letteratura latina | Traversa Alessandra Teresa | 132 | 77 |
| Lingua e letteratura greca | Traversa Alessandra Teresa | 99 | 95 |
| Storia | Bruno Franzo | 99 | 85 |
| Filosofia | Bruno Franzo | 99 | 87 |
| Lingua e letteratura straniera (Inglese) | Bonaiuto Fernanda | 99 | 62 |
| Matematica | D'Agata Aurelia | 66 | 56 |
| Fisica | D'Agata Aurelia | 66 | 49 |
| Scienze naturali | Bianca Maria Serenella | 66 | 61 |
| Storia dell'arte | Cassia Domenico | 66 | 52 |
| Scienze motorie e sportive | Consiglio Rosa Anna | 66 | 55 |
| Religione cattolica o attività alternativa | Rizza Lucia | 33 | 27 |

Programmazione Educativa e Didattica

| | | | | | |
|------------------------|------------------|----------------------------|------------------------|--------------|-----------------|
| Anno Scolastico | 2017/2018 | Consiglio di Classe | 5^a A | Liceo | CLASSICO |
|------------------------|------------------|----------------------------|------------------------|--------------|-----------------|

| Finalità generali P.O.F. | <i>Obiettivi educativi e didattici trasversali</i> | | | Misurazione dell'apprendimento | | Strumenti e verifiche | Strategie di apprendimento |
|--|--|--|--|---|---------------|------------------------------|---|
| | Cognitivi | Affettivi | Motori | | | | |
| 1. Offrire una formazione culturale fondata sulla struttura della disciplina. 2. Offrire una preparazione fondata su modelli, concetti, strategie e comprensione dei linguaggi dei diversi saperi. 3. Sviluppare emozioni e sensibilità soggettive che sviluppino senso di sé nella vita di gruppo. 4. Sviluppare una coscienza della solidarietà, della tolleranza e dell'affermazione della diversità. 5. Comprendere i processi di comunicazione e i linguaggi informatici. 6. Sviluppare una coscienza autonoma e libera da imbonimenti di tipo culturale professionale e ideologico. | 1. Conoscenza di termini, concetti, fatti e regole. | 1. Favorire la partecipazione e la solidarietà. | 1. Miglioramento delle qualità fisiche. | Obiettivo raggiunto in modo ottimale | 8,5 < M ≤ 10 | Saggio breve | Lavori di gruppo |
| | 2. Comprensione e decodifica di un testo con parole proprie e capacità di coglierne il significato essenziale. | 2. Incoraggiare gli alunni all'autonomia di giudizio e alla coscienza di sé. | 2. Affinamento delle funzioni neuro-muscolari. | Obiettivo raggiunto in modo più che soddisfacente | 7,5 < M ≤ 8,5 | Articolo di giornale | Lezione frontale |
| | 3. Applicazione di regole e principi in contesti noti e diversi. | 3. Potenziare una coscienza di rispetto delle istituzioni e della legalità. | 3. Avviamento alla pratica sportiva. | Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | 6,5 < M ≤ 7,5 | Intervista | Presentazione per mappe concettuali |
| | 4. Uso appropriato dei termini e linguaggio specifico. | 4. Sviluppare la capacità di ascolto e di dialogo. | 4. Educazione stradale. | Obiettivo raggiunto in modo sufficiente | 6 ≤ M ≤ 6,5 | Lettera | Analisi testuale |
| | 5. Capacità di analizzare un testo individuandone principi, procedure, rapporti causa-effetto. | 5. Sapere accettare la diversità. | | Obiettivo raggiunto solo parzialmente | 5 ≤ M < 6 | Tema | Insegnamento apprendimento individualizzato |
| | 6. Capacità di riassumere, descrivere, esporre e argomentare i contenuti in modo organico e con proprietà di linguaggio. | 6. Sviluppare la coscienza di rispetto per l'ambiente naturale e sociale. | | Obiettivo non raggiunto | M < 5 | Problema | Lezione dialogata |
| | 7. Capacità ed autonomia di giudizio. | | | | | Colloquio | Esercitazioni pratiche |
| | 8. Capacità di pensare per modelli diversi. (Flessibilità mentale). | | | | | Questionario Test | |
| | 9. Capacità di risolvere problemi applicando procedure logiche. | | | | | Relazione | |
| | 10. Acquisizione di un efficace metodo di studio. | | | | | Sintesi e analisi del testo | |
| | | | | | | Prove pratiche | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 5 di 62 |

Attività integrative al POF

1. Accoglienza prime classi
2. Domenica scuola aperta
3. Informazione scuole secondarie di primo grado
4. Abitare la differenza
5. Progetto di lettura. Amico libro: incontro con l'autore-Libriamoci
6. Olimpiadi lingua italiana
7. Classicamente
8. Prevenzione del disagio
9. Progetto Avis
10. Prevenzione oncologica-progetto Martina
11. Avviamento alla pratica sportiva e partecipazione ai campionati sportivi e studenteschi
12. Olimpiadi Matematica
13. Teatro in lingua inglese
14. Certificazione lingua Inglese
15. Cerimonia di saluto ai neo diplomati
16. Orientamento Universitario
17. Corso di lingua e letteratura latina (DISUM- Scuola Superiore CT)
18. Notte Nazionale dei Licei Classici
19. Pretest INVALSI per le classi quinte non scientifiche

Alternanza Scuola-Lavoro (Legge 107/15): "Dal testo alla scena: laboratorio di traduzione"
(ente esterno: Fondazione INDA)

Attività di potenziamento/recupero in compresenza per le discipline: Greco, Inglese, Matematica

Partecipazione, a giudizio del cdc, a mostre, convegni, manifestazioni culturali, concorsi, visite guidate non inserite nel POF, ma ritenute didatticamente valide e preventivamente deliberate dal Consiglio di classe

Il coordinatore: prof.ssa Aurelia D'Agata

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  Regione Sicilia |  UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| | Documento del 15 Maggio | | Codice M DQM A | Pagina 6 di 62 |

**Relazione finale
Classe 5^a A**

[OMISSIS]

Il coordinatore

Prof.ssa Aurelia D'Agata

Elenco degli alunni e dei percorsi formativi individualizzati :

| | |
|--------------|--|
| 1. [OMSSIS] | Θεμις e Δικη : tra norma immutabile e norma giudiziaria |
| 2. [OMSSIS] | La magia del cinema |
| 3. [OMSSIS] | Così è (se vi pare) |
| 4. [OMSSIS] | Regimi che condizionano il ruolo della donna nella società |
| 5. [OMSSIS] | Le diverse sfaccettature dell' io |
| 6. [OMSSIS] | La traduzione: un ponte tra antico e moderno |
| 7. [OMSSIS] | Il volto dell'innocenza |
| 8. [OMSSIS] | La crisi |
| 9. [OMSSIS] | La Massoneria |
| 10. [OMSSIS] | Il viaggio |
| 11. [OMSSIS] | La perdita dell'identità: l'alienazione |
| 12. [OMSSIS] | Il mito della razza |
| 13. [OMSSIS] | Il sogno: illustrazione dell'anima |
| 14. [OMSSIS] | Siracusa |
| 15. [OMSSIS] | "Molto potente è chi ha se stesso in proprio potere" |
| 16. [OMSSIS] | La crisi di Wall Street |
| 17. [OMSSIS] | Il tramonto dell' Occidente |
| 18. [OMSSIS] | Eroi del fumetto |
| 19. [OMSSIS] | La Costituzione: una carta come strumento di civiltà |
| 20. [OMSSIS] | "Fatale Monstrum" |
| 21. [OMSSIS] | Eroi ed antieroi |
| 22. [OMSSIS] | Tema del doppio: datemi una maschera e vi dirò la verità |

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente¹, sarà effettuata una simulazione del colloquio d'esame in data 18/05/2018 per favorire l'approccio degli alunni con tale prova, per evidenziarne disfunzioni e incertezze, per offrire indicazioni operative valide nella preparazione dei percorsi individualizzati.

Il coordinatore
Prof.ssa Aurelia D'Agata

¹ Il colloquio d'esame è regolato dall'art.21, commi 1,2,3 e 4, dell'O.M. n.350 del 02-05-2018

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 8 di 62 |

INDICAZIONI SULLA TIPOLOGIA DELLA TERZA PROVA

(O.M. n° 38 dell'11/02/99 art.6 e successive modificazioni)

(O.M. n° 350 del 02/05/18 art.14)²

Conformemente alle indicazioni ministeriali sono state somministrate agli alunni n°2 esemplificazioni di terza prova, riguardanti 4 discipline.

Tutte quante le prove sono state impostate sotto forma di questionario con 12 domande a risposta aperta (tipologie B) per cui sono consentite al massimo 5 righe, caratterizzanti il programma disciplinare dell'ultimo anno.

Per lo svolgimento della prova sono state concesse 2 ore.

Alla luce dei risultati conseguiti il Consiglio di classe ha riscontrato sufficiente dimestichezza da parte degli alunni nell'affrontare tale tipo di prova.

Si allegano copia delle simulazioni di terza prova somministrate alla classe.

Il Coordinatore

Prof.ssa Aurelia D'Agata

² <<Ciascuna commissione definisce collegialmente la struttura della Terza Prova scritta, in coerenza con il documento del consiglio di classe di cui all'art. 6 della presente ordinanza>>

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 9 di 62 |

Esemplificazione di 3^a Prova

Modalità:

Quattro discipline, una delle quali la lingua straniera (D.M. 429 del 20/11/2000, art. 4 e DPR 98

n°323, art 3 comma 4)

12 quesiti di tipologia B (a risposta aperta)

Per ogni disciplina: 3 quesiti di tipo B.

Per ogni quesito sono consentite al massimo 5 righe.

Durata della prova: 2 ore.

Obiettivi:

Capacità di produrre brevi ma esaurienti risposte utilizzando la corretta terminologia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il punteggio deve essere espresso in quindicesimi

| INDICATORE | PUNTEGGIO |
|--|-----------|
| Risposta non data, gravemente lacunosa e/o errata | 0,10 |
| Risposta parziale e/o frammentaria e/o inadeguata nell'esposizione | 0,65 |
| Risposta sufficiente nei contenuti ed adeguata per l'esposizione | 0,85 |
| Risposta completa, espressa con sufficiente proprietà di linguaggio e sintesi adeguata | 1,05 |
| Risposta approfondita, pertinente ai contenuti richiesti, espressa in modo organico e coerente | 1,25 |

1,25 pt x 3 quesiti = 3,75 pt x ogni disciplina

3,75 pt x 4 discipline = **15 pt.** (max)

Sufficienza 10 pt. (0,85 x 12 = 10,2 ~ **10 pt.**)

La sufficienza corrisponde al punteggio 10/15.

Il punteggio viene arrotondato per eccesso se la prima cifra decimale è maggiore o uguale a cinque, per difetto se è minore di cinque.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale Regione Sicilia |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 10 di 62 |

CLASSE V AZ

16/12/2017

1^a SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Alunno/a _____

Obiettivi :

- Capacità di produrre brevi ma esaurienti risposte utilizzando la corretta terminologia

Discipline oggetto di verifica:

- Inglese
- Latino
- Storia
- Matematica

Modalità :

- 12 quesiti a risposta singola (Tipologia B)
- 3 quesiti per ogni disciplina
- Per ogni quesito di tipologia B sono consentite al massimo 5 righe

Valutazione :

Ogni quesito di tipo B vale :

- 1,25 pt. se la risposta è approfondita, pertinente ai contenuti richiesti, espressa in modo organico e coerente
- 1,05 pt. se la risposta è completa, espressa con sufficiente proprietà di linguaggio e con sintesi adeguata
- 0,85 pt. se la risposta è sufficiente nei contenuti ed adeguata per l'esposizione
- 0,65 pt. se la risposta è parziale, frammentaria, inadeguata nell'esposizione
- 0,10 pt. se la risposta è gravemente lacunosa e/o errata

La sufficienza corrisponde a 10/15

Il punteggio viene arrotondato per eccesso se la prima cifra decimale è maggiore o uguale a cinque, per difetto se è minore di cinque

Durata della prova : 2 h

E' consentito l'uso del vocabolario italiano, del vocabolario d' inglese³ (bilingue) e della calcolatrice non programmabile.

Non è consentito l'uso di formulari e di testi scolastici.

Non sono ammesse cancellazioni e correzioni.

³ Eventualmente anche di francese e/o tedesco e/o spagnolo, relativamente alle classi del liceo linguistico

QUESITI DI INGLESE

1. Discuss the view the Victorians had of the woman and compare it to the vision of the woman nowadays.

2. Discuss Darwin's theory of evolution and then point out what was the mission of the coloniser referring to "The White Man's Burden" by R. Kipling.

3. On the basis of what you have studied and read, explain and discuss what the Great Exhibition symbolised.

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

QUESITI DI LATINO

1. Qual è il pensiero di Seneca riguardo al tempo e in quale opera affronta l'argomento?

2. Quali elementi mettono in relazione il *Satyricon* con il genere del cosiddetto *romanzo greco*?

3. Quale personaggio, e per quali motivazioni, è considerato l'eroe positivo nel *Bellum Civile* (o *Pharsalia*) di Lucano?

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

QUESITI DI STORIA

Descrivi le innovazioni tecniche e di strategia manageriale introdotte da Ford nelle sue fabbriche

Cosa fu e da quali motivazioni venne ispirato il patto Gentiloni

Spiega brevemente in che senso Giolitti e Salandra rappresentino due volti diversi del liberalismo italiano di primo '900

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

QUESITI DI MATEMATICA

1. Dai la definizione generale di funzione , poi definisci la funzione iniettiva, suriettiva, pari e dispari (utilizza dove possibile il simbolismo matematico):

2. Studia il segno della funzione $y = \frac{2x-1}{x-3}$ e indica per quali valori di x la y è positiva e per quali valori di x la y è negativa

3. Ipotesi, tesi e dimostrazione del teorema del confronto:

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 15 di 62 |

CLASSE V AZ

10/04/2018

2^a SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

Alunno/a _____

Obiettivi :

- Capacità di produrre brevi ma esaurienti risposte utilizzando la corretta terminologia

Discipline oggetto di verifica:

- Inglese
- Latino
- Filosofia
- Biologia

Modalità :

- 12 quesiti a risposta singola (Tipologia B)
- 3 quesiti per ogni disciplina
- Per ogni quesito di tipologia B sono consentite al massimo 5 righe

Valutazione :

Ogni quesito di tipo B vale :

- 1,25 pt. se la risposta è approfondita, pertinente ai contenuti richiesti, espressa in modo organico e coerente
- 1,05 pt. se la risposta è completa, espressa con sufficiente proprietà di linguaggio e con sintesi adeguata
- 0,85 pt. se la risposta è sufficiente nei contenuti ed adeguata per l'esposizione
- 0,65 pt. se la risposta è parziale, frammentaria, inadeguata nell'esposizione
- 0,10 pt. se la risposta è gravemente lacunosa e/o errata

La sufficienza corrisponde a 10/15

Il punteggio viene arrotondato per eccesso se la prima cifra decimale è maggiore o uguale a cinque, per difetto se è minore di cinque

Durata della prova : 2 h

E' consentito l'uso del vocabolario italiano, del vocabolario d' inglese⁴ (bilingue) e della calcolatrice non programmabile.

Non è consentito l'uso di formulari e di testi scolastici.

Non sono ammesse cancellazioni e correzioni.

⁴ Eventualmente anche di francese e/o tedesco e/o spagnolo, relativamente alle classi del liceo linguistico

QUESITI DI INGLESE

1. What were the innovations of the modern novel?

2. Write down what Virginia Woolf wanted to give voice to and what mattered in her novels

3. Discuss Joyce's idea of paralysis

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  Regione Sicilia |  UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 17 di 62 |

QUESITI DI LATINO

1. Qual era la condizione del cliens negli anni dell'Impero contemporanei a Marziale?

2. Quale fu il contributo di Quintiliano alla restaurazione culturale del potere dei Flavi?

3. Indica quali sono le caratteristiche, sia stilistiche che di contenuto, dell'epigramma latino.

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

QUESITI DI FILOSOFIA

1. I concetti di angoscia e disperazione nel pensiero di Kierkegaard

2. Spiega brevemente il legame tra “Morte di Dio” e “Oltreuomo” in Nietzsche

3. Il concetto di esistenza inautentica in Heidegger

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

QUESITI DI BIOLOGIA

1. Descrivi la struttura e la funzione dei trigliceridi ed evidenzia le differenze tra oli e grassi

2. Descrivi brevemente le vie del catabolismo del glucosio che si svolgono nel citoplasma delle cellule

3. Quali sono e come agiscono gli enzimi che giocano un ruolo chiave nella tecnologia del DNA ricombinante?

Alunno/a _____

Punteggio 1 _____ Punteggio 2 _____ Punteggio 3 _____ Totale _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1^a PROVA ITALIANO

| CONOSCENZE | Punteggio | |
|---|-----------|----------|
| 1. AMPIEZZA DELLA TRATTAZIONE E PADRONANZA DELL'ARGOMENTO: | | 5 |
| a) COMPLETA E APPROFONDITA | 5 | |
| b) ADEGUATA | 3 | |
| c) INSUFFICIENTE | 1 | |
| ABILITA' | | |
| 1. USO CORRETTO DELLA LINGUA: | | 4 |
| a) UTILIZZO DELLE REGOLE MORFOSINTATTICHE | 2 | |
| b) PROPRIETA' DI LINGUAGGIO ED EFFICACIA ESPOSITIVA | 2 | |
| | | |
| 2. ORGANIZZAZIONE E PRODUZIONE DI UN TESTO SECONDO: | | 3 |
| a) ADERENZA ALLA CONSEGNA E PERTINENZA ALLA TRACCIA | 1 | |
| b) COERENZA E COESIONE | 2 | |
| | | |
| COMPETENZE | | |
| 1. CAPACITA' DI ELABORARE LE TESI ESPOSTE: | | 3 |
| a) CON ARGOMENTAZIONI FONDATE | 1 | |
| b) ESPRIMENDO GIUDIZI PERSONALI | 1 | |
| c) EFFETTUANDO COLLEGAMENTI, RELAZIONI, CONTESTUALIZZAZIONI | 1 | |

TOTALE PT. 15

La sufficienza corrisponde al punteggio 10/15.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2^a PROVA GRECO

| CONOSCENZE | Punteggio | |
|---|-----------|----------|
| 1. CONOSCENZA DELLE REGOLE MORFO-SINTATTICHE E DEI COSTRUTTI GRAMMATICALI: | | 6 |
| a) AMPIA / ESAURIENTE | 6 | |
| b) ADEGUATA / ESSENZIALE | 3 ÷ 5 | |
| c) INCOMPLETA / SUPERFICIALE | 1 ÷ 2 | |
| ABILITA' | | |
| 1. COMPrensione DEL SENSO DEL TESTO: | | 3 |
| a) SICURA E COMPLETA | 3 | |
| b) ESSENZIALE | 2 | |
| c) SCARSA | 1 | |
| 2. TRADUZIONE: | | 3 |
| a) COMPLETA / CORRETTA | 3 | |
| b) INCOMPLETA / APPROSSIMATIVA | 1 ÷ 2 | |
| c) GRAVEMENTE INCOMPLETA / ERRATA | 0 | |
| COMPETENZE | | |
| 1. RESA STILISTICA: | | 3 |
| a) MOLTO ESPRESSIVA | 3 | |
| b) ABBASTANZA FLUIDA | 2 | |
| c) TRASCURATA E IMPROPRIA | 1 | |

TOTALE PT. 15

La sufficienza corrisponde al punteggio 10/15.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA

| DISCIPLINA | 1° TIP.B | 2° TIP.B | 3° TIP.B | PUNTEGGIO DISCIPLINA |
|-------------------------|----------|----------|----------|-------------------------|
| 1. INGLESE | | | | ___/3,75 |
| 2. | | | | ___/3,75 |
| 3. | | | | ___/3,75 |
| 4. | | | | ___/3,75 |
| Somma punteggi | | | | ___/15 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | ___/15 |

La sufficienza corrisponde al punteggio 10/15.

Criteri del punteggio:

| INDICATORE | PUNTEGGIO |
|--|-----------|
| Risposta non data, gravemente lacunosa e/o errata | 0,10 |
| Risposta parziale e/o frammentaria e/o inadeguata nell'esposizione | 0,65 |
| Risposta sufficiente nei contenuti ed adeguata per l'esposizione | 0,85 |
| Risposta completa, espressa con sufficiente proprietà di linguaggio e sintesi adeguata | 1,05 |
| Risposta approfondita, pertinente ai contenuti richiesti, espressa in modo organico e coerente | 1,25 |

Il punteggio viene arrotondato per eccesso se la prima cifra decimale è maggiore o uguale a cinque, per difetto se è minore di cinque.

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| | SCARSO (1-4) 2 PT. | INS. (5) 3 PT. | SUFF. (6) 4 PT. | BUONO (7-8) 5 PT. | OTTIMO (9-10) 6 PT. |
| Proprietà di linguaggio | | | | | |
| Pertinenza e qualità dell'informazione | | | | | |
| Organicità e completezza espositiva | | | | | |
| Capacità di collegare gli argomenti | | | | | |
| Originalità delle opinioni e autonomia di giudizio | | | | | |
| Punteggio complessivo | | | | | |

Il punteggio totale è 30.

La sufficienza corrisponde al punteggio 20/30.

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 24 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: FRASCA ROSA

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE

Gli alunni, nell'ambito della produzione letteraria della fine dell'Ottocento e del Novecento, dimostrano di possedere conoscenze differenziabili in quattro livelli di apprendimento

- Un primo livello evidenzia una conoscenza degli argomenti particolarmente ampia, organica ed approfondita
- Un secondo livello ha una conoscenza completa e sicura degli argomenti
- Un terzo livello ha una buona conoscenza degli argomenti
- Un quarto livello conosce gli argomenti in maniera essenziale

ABILITA'

La maggior parte degli alunni riesce con accettabile sicurezza a :

- rielaborare sinteticamente un testo
- effettuare collegamenti all'interno del panorama storico-letterario italiano
- individuare corrispondenze e diversità fra opere dello stesso autore e fra autori diversi

Un buon numero degli allievi è capace di esprimere, motivandoli, giudizi e opinioni

COMPETENZE

Complessivamente gli alunni dimostrano di aver raggiunto buoni risultati in merito alle competenze linguistiche e letterarie e sono in grado di:

- leggere e decodificare testi poetici e narrativi
- esporre con linguaggio chiaro e sufficientemente corretto gli argomenti
- analizzare un testo, individuarne la tipologia e contestualizzarlo.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Rosa Frasca

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale Regione Sicilia |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 25 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: FRASCA ROSA

PROGRAMMA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Leopardi e la modernità

La vita, la formazione, il sistema filosofico, l'opera, il pensiero e la poetica

Le fasi della poesia leopardiana.

Lo Zibaldone: la teoria del piacere (Zib.165-172) La poetica del vago, dell'indefinito, del ricordo (Zib.1430-1431-1789-1798).

Gli Idilli: "L'infinito"

I Canti:

"Ultimo canto di Saffo", "A Silvia", "Il sabato del villaggio", "La quiete dopo la tempesta", "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia", "Il passero solitario"

l'ultimo Leopardi: "La ginestra"(Strofe I e VII)

Le "Operette morali": "Dialogo della Natura e di un Islandese", "Dialogo di Plotino e Porfirio"

La prosa fra Ottocento e Novecento

Naturalismo e Verismo

IL Naturalismo francese

GIOVANNI VERGA

La rivoluzione stilistica e tematica, l'ideologia di Verga, la lingua e lo stile

la vita e le opere:

i romanzi catanesi, i romanzi fiorentini e del primo periodo milanese

"Nedda", bozzetto siciliano

L'adesione al Verismo

Da "Vita dei campi": "Rosso Malpelo"

"La lupa"

Da "Novelle rusticane": "La roba"

La prefazione a "L'amante di Gramigna"

Introduzione a "I Malavoglia"

I romanzi: "I Malavoglia"; "Mastro-don Gesualdo"

Da "I Malavoglia":

L'inizio del romanzo: "Un tempo i Malavoglia", dal cap. I

Da "Mastro-don Gesualdo": la morte di Gesualdo

IL romanzo europeo del primo Novecento

ITALO SVEVO

La nascita del romanzo di avanguardia in Italia. La vita e le opere, la cultura e la poetica

I primi due romanzi: "Una vita", "Senilità"

Da "Una vita": il gabbiano

Da "Senilità": la metamorfosi strana di Angiolina (cap.XIV)

"La coscienza di Zeno":

Da "La coscienza di Zeno": Lo schiaffo del padre

La salute di Augusta

Il finale: la vita è una malattia

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 26 di 62 |

LUIGI PIRANDELLO

La biografia, le varie fasi dell'attività artistica, la cultura letteraria e filosofica, la poetica dell'umorismo, i personaggi e le maschere nude, la forma e la vita.

Da "L'umorismo": il sentimento del contrario

La narrativa: "L'esclusa", "Il fu Mattia Pascal", "Quaderni di Serafino Gubbio", "Uno, nessuno e centomila"

Da "Novelle per un anno": Il treno ha fischiato

C'è qualcuno che ride

Da "Il fu Mattia Pascal": Lo strappo nel cielo di carta

Adriano Meis e la sua ombra

Da "Uno, nessuno e centomila": Non conclude

Il teatro delle "maschere nude": "Così è (se vi pare)", "Sei personaggi in cerca d'autore", "Enrico IV"

Da "Sei personaggi in cerca di autore": L'irruzione dei personaggi sul palcoscenico.

Il teatro dei miti: "I giganti della montagna"

La stagione del Simbolismo in Europa e in Italia

Poetica e temi del Decadentismo

La Scapigliatura: temi e concezioni

Il Simbolismo francese:

Baudelaire: "Corrispondenze", "L'albatros"

Rimbaud: "Vocali"

GABRIELE D'ANNUNZIO

cenni biografici, il pensiero e la poetica, l'ideologia, il panismo estetizzante del superuomo, la narrativa, la poesia dannunziana

Dai romanzi: "Il piacere", "Le vergini delle rocce"

Da "Il piacere": Andrea Sperelli

Da "Trionfo della morte": Ippolita, la nemica

Da "Alcyone": "La pioggia nel pineto"

"La sera fiesolana"

GIOVANNI PASCOLI

La vita e la personalità, il pensiero, la poetica del fanciullino, la "rivoluzione" stilistica e linguistica pascoliana

Da "Prose": "Il fanciullino" (I)

Da "Myricae": "Lavandare"

"X Agosto"

"L'assiuolo"

"Novembre"

Da "Canti di Castelvecchio": "Il gelsomino notturno"

Da "Poemi conviviali": "Alexandros"

Il nuovo canone poetico del Novecento

La crisi del razionalismo e le avanguardie del '900

Il Futurismo

Il Crepuscolarismo.

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita, la formazione, la poetica

Da "L'Allegria": "In memoria"

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 27 di 62 |

”I fiumi”
“San Martino del Carso”
“Veglia”
“Soldati”
“Mattina”

Da “Sentimento del tempo”: La madre

UMBERTO SABA

La vita, la formazione e la poetica

Dal “Canzoniere”: “Amai”

“Città vecchia”

EUGENIO MONTALE

La vita, le varie fasi della produzione, la poetica e lo stile

Da “Ossi di seppia”: “Merigiare pallido e assorto”

” Non chiederci la parola”

“Spesso il male di vivere ho incontrato”

Da “Le occasioni “: “La casa dei doganieri”

Da “Satura”: “Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale”

L’Ermetismo:

SALVATORE QUASIMODO

Cenni biografici e poetica

Da “Acque e terre”: “Ed è subito sera”

Da “Giorno dopo giorno”: “Alle fronde dei salici”

Storia e società nella letteratura del Novecento

PRIMO LEVI

“Se questo è un uomo”: Il canto di Ulisse

Il Neorealismo

ELIO VITTORINI

Da “Conversazione in Sicilia “: gli “astratti furori “di Silvestro

ITALO CALVINO

Le fasi della narrativa calviniana, la cultura e la poetica

La trilogia “I nostri antenati”

Da “Il barone rampante”: Cosimo sale sugli alberi

Da “La giornata di uno scrutatore”: il padre che schiacciava le mandorle

Da” Le città invisibili “: Leonia

La Divina Commedia e l’attualità di Dante

DANTE ALIGHIERI, “Divina Commedia”, Paradiso: canti I, III ,VI , XI, XV, XVII, XXXIII

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i> | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  Regione Sicilia |  UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| | Documento del 15 Maggio | Codice M DQM A | Pagina 28 di 62 | |

TESTI IN ADOZIONE:

Luperini,-Cataldi, La scrittura e l'interpretazione (ed.rossa), volume unico (Leopardi il primo dei moderni),vol. 5 (Naturalismo, Simbolismo e Avanguardie), vol.6 (Modernità e contemporaneità), Palumbo
Dante Alighieri, La Divina Commedia, edizione integrale, ATLAS

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Rosa Frasca

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 29 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: TRAVERSA ALESSANDRA T.

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA LATINA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE

La docente conosce segue la classe nel corso di questo ultimo corso di anno di studi. Nel corso dell'anno scolastico, diverse ore sono state saltate per motivazione logistiche a causa della messa in sicurezza della scuola. Alla fine del corso di studi la classe dimostra conoscenze discrete della produzione letteraria latina dell'età imperiale e tardo imperiale, Si sottolinea la presenza nella classe di livelli di apprendimento: un primo livello (circa il 30%) presenta conoscenze, anche approfondite degli argomenti studiati, tra l'ottimo e il buon livello nell'orientarsi tra gli argomenti affrontati; un secondo livello (circa 20%) conosce gli argomenti nelle linee essenziali e si orienta negli argomenti in modo discreto; un ulteriore livello (circa 50%) conosce gli argomenti nelle linee essenziali e si orienta negli argomenti con sufficienti risultati.

ABILITA'

- Alla fine del corso di studi la classe dimostra di :
- Conoscere e comprendere termini, concetti e regole relative al sistema linguistico latino.
- Riconoscere la funzione logica degli elementi della lingua, cogliendo le relazioni e applicando le regole.
- Comprendere il testo e il contesto di riferimento degli autori e delle opere
- Individuare i diversi registri linguistici e formali del linguaggio degli autori latini
- Utilizzare efficacemente il dizionario

COMPETENZE

La classe, nel suo complesso, è in grado di padroneggiare gli strumenti linguistici e morfologici del latino coordinando con i riferimenti alle competenze chiave:

- Leggere, tradurre, comprendere testi e Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Comunicare, collaborare, partecipare e progettare.
- Utilizzare ed elaborare prodotti multimediali

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Alessandra T. Traversa

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 30 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: TRAVERSA ALESSANDRA T.

PROGRAMMA: LINGUA E LETTERATURA LATINA

L'età giulio-claudia: da Claudio a Nerone.

Quadro storico-culturale.

Gli intellettuali e il principato. I generi letterari: dialoghi filosofici, epica e prosa satirica.

Seneca: il suo ruolo e la compromissione col potere. Intellettuale e potere. La fuga dalla politica. La congiura dei Pisoni. I *Dialogi*. L'opera satirica. Il pensiero e la concezione dell'etica: *Epistulae ad Lucilium*. *Il suicidio di Seneca (Scheda nel libr di Testo)*

Brani scelti in originale da:

libro di di testo

Menghi- Gori, *Novae Voces, Seneca*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano.

Il problema della schiavitù, 5-8 .

pp.115-116

Lucano: Vita. : il suo ruolo e la compromissione col potere. Intellettuale e potere. La congiura dei Pisoni la forma dell'epica nell'Impero. Il *Bellum Civile*. Forme e temi nuovi: stoicismo, il divino, il macabro e il ruolo dei tre personaggi principali: Cesare, Pompeo e Catone.

Petronio: il romanzo come parodia. La questione dell'attribuzione dell'opera. Il *Satyricon*: i personaggi, i luoghi, la fabula milesia.

Età dei Flavi

Quadro storico culturale: da Vespasiano a Domiziano

Il nuovo corso della politica di Vespasiano: la retorica e formazione dei quadri dirigenti. Ritorno al classicismo e al modello ciceroniano.

Quintiliano: il maestro di retorica e la sua concezione dell'oratoria. L'opera e il pensiero pedagogico. La produzione epigrammatica e satirica.

L'epigramma come genere letterario e le sue fonti.

Marziale: lo sviluppo dell'epigramma e le sue modalità. Realtà o estremizzazione. La condizione del cliente. Il rapporto con Roma e con il potere. La fuga dalla città. Il *Liber De Spectaculis*.

Epigrammi in traduzione dal libro di Testo

Garbarino- Pasquariello, *Colores, Cultura e letteratura latina, testi, percorsi tematici*, Pearson, Milano.

Una poesia che sa di uomo
Erotion

pp.236-7
p.252

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 31 di 62 |

Età del principato di adozione: Da Nerva a Traiano

Quadro storico e culturale. Da Traiano agli Antonini.

Le nuove modalità dell'accesso al principato: adozione del migliore. Il genere letterario: la storiografia. Tacito: testimone ed interprete di un'epoca.

Tacito. La vita e il rapporto con il potere. Senatore, uomo politico e storico. La concezione del potere e il giudizio sul principato. Il pessimismo tacitano. Le opere monografiche e i generi : *Dialogus de oratoribus*, *Agricola*, *Germania*. Le opere storiche: *Annales*. *Historiae*. Lo stile e la lingua nelle opere storiografiche.

Brani scelti in originale

Germania, *La purezza razziale*, 1. P. 430 (Menghi- Gori, *Novae Voces*, Tacito , Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano.)

Scheda su libro di testo dedicata al suicidio di Seneca e di Petronio.

Tarda età imperiale

Quadro storico e culturale. Il ruolo dell'intellettuale. Fonti del romanzo greco.

Apuleio. Vita. La vicenda dell'accusa di mago. La difesa nel processo dall'accusa di magia. Il *De Apologia*. Le *Metamorfosi* o *L'asino d'oro*. Fonti dell'opera. *Fabulae milesiae*. Trama e sviluppo dell'opera. Magia e terre lontane. La *curiositas* di Lucio. La trasformazione e il tributo alla religione isiacca. Influenze di Apuleio sulla letteratura europea.

Lecture in traduzione

Libro di testo

(Garbarino- Pasquariello, Colores, Cultura e letteratura latina, testi, percorsi tematici, Pearson, Milano.)

La fabula di Amore e Psiche

Dalla cultura pagana alla cultura cristiana

Cristianesimo e mondo romano: apologetica e patristica

Agostino: *Le Confessiones*

Nel corso dell'anno sono state adottate come modalità e strategie didattiche la lezione frontale ed esercizi di analisi e traduzione.

In riferimento alla verifica, sia intermedia che sommativa, sono state svolte interrogazioni orali, somministrazione di test con modalità a risposta aperta, traduzioni con versione degli autori studiati nel corso dell'anno.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  Regione Sicilia |  UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| | Documento del 15 Maggio | | Codice M DQM A | Pagina 32 di 62 |

Libro di testo

(Garbarino- Pasquariello, Colores, *Cultura e letteratura latina, testi, percorsi tematici*, Pearson, Milano.).

Menghi- Gori, *Novae Voces, Seneca*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano.

Menghi- Gori, *Novae Voces, Tacito*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Alessandra T. Traversa

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 33 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: TRAVERSA ALESSANDRA T.

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA GRECA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE

La docente è titolare della classe a partire dall'anno scolastico in corso e rintraccia nella classe alcuni problemi nella traduzione del testo, per la quale è stato programmato di effettuare una serie di esercitazioni, profittando delle ore di potenziamento per il greco. Tuttavia, nel corso dell'anno scolastico diverse ore sono state saltate per motivazione logistiche a causa della messa in sicurezza della scuola, ore che si è cercato di recuperare.

Alla fine del corso di studi la classe dimostra conoscenze discrete diversificate del fenomeno letterario greco. Nel corso dell'anno scolastico, diverse ore sono state saltate per motivazione logistiche a causa della messa in sicurezza della scuola. Si sottolinea la presenza nella classe di livelli di apprendimento: un primo livello (circa il 30%) presenta conoscenze, anche approfondite degli argomenti studiati, tra l'ottimo e il buon livello; un secondo livello (circa 20%) conosce gli argomenti nelle linee essenziali e si orienta negli argomenti in modo discreto; un ulteriore livello (circa 50%) conosce gli argomenti nelle linee essenziali e si orienta negli argomenti con sufficienti risultati.

ABILITA'

Alla fine del corso di studi la classe dimostra di:

- Alla fine del corso di studi la classe dimostra di:
- Conoscere e comprendere termini, concetti e regole relative al sistema linguistico greco
- Riconoscere la funzione logica degli elementi della lingua, cogliendo le relazioni e applicando le regole.
- Comprendere il testo e il contesto di riferimento degli autori e delle opere
- Individuare i diversi registri linguistici e formali del linguaggio degli autori greci
- Utilizzare efficacemente il dizionario

COMPETENZE

La classe, nel suo complesso, è in grado di padroneggiare gli strumenti linguistici e morfologici del greco coordinando con i riferimenti alle competenze chiave:

- Leggere, tradurre, comprendere testi e Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Comunicare, collaborare, partecipare e progettare
- Utilizzare ed elaborare prodotti multimediali

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Alessandra T. Traversa

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 34 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: TRAVERSA ALESSANDRA T.

PROGRAMMA: LINGUA E LETTERATURA GRECA

L'alto ellenismo

Il contesto storico e culturale. Nuove dimensioni per il mondo greco
I regni ellenistici fino all'intervento di Roma: la nozione di ellenismo, La nascita dei regni ellenistici, l'intervento di Roma
Le grandi trasformazioni culturali
I nuovi centri del sapere: dalla polis alla corte. La lingua comune. Le grandi biblioteche e la loro struttura. Alessandria: il centro della cultura.

Callimaco: il multiforme volto delle Muse

Vita di poeta alla corte dei Tolemei. La produzione in versi: *Aitia*, *Giambi*, *Inni*, *Ecale*.
La poesia, la poetica e la polemica letteraria: il *Prologo dei Telchini* (*Aitia*, fr. 1-38 in traduzione italiana).

Teocrito

La poesia tra realismo e idealizzazione
La produzione poetica: gli *Idilli*. Il genere dell'Idillio. L'ambientazione bucolica. La campagna e la città: idilli campestri e mimi urbani. La lingua di Teocrito.

Apollonio Rodio: Nuove forme di un modello antico

Una vita tra biblioteca e poesia. Le opere. Un'epica nuova: le *Argonautiche*. Le tecniche narrative. I personaggi: dall'eroe all'antieroe. Giasone e Medea.

L'epigramma : la persistente eredità dell'Ellenismo.

La tradizione dell'epigramma: l'*Antologia Palatina*. Indicazioni sulle due scuole: dorica peloponnesiaca e ionico alessandrina.

La prosa d'evasione. Il romanzo

Un genere senza nome. Romanzi d'amore: le cinque opere della tradizione e le loro caratteristiche. I rapporti con le opere narrative della tradizione romana: *Satyricon* di Petronio e *Metamorfosi* di Apuleio

Polibio: i nuovi percorsi della storiografia

La biografia. Le *Storie*. Una storiografia pragmatica. L'anaciclosi e la costituzione di Roma.

La letteratura tra Grecia e Roma.

Il contesto culturale e letterario.

Plutarco: L'eterna modernità dell'antico

Una vita tra centro e periferia. Gli scritti di un uomo di cultura: *Biografie* e *Moralia*. Le *Vite parallele*.

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 35 di 62 |

La retorica come spettacolo: la Seconda Sofistica e Luciano

La parola e il potere: La Seconda Sofistica

Luciano: lo sguardo ironico sul mondo

La biografia. Il corpus luciano. Letteratura e disincanto: *Dialoghi degli dei, dei morti e delle cortigiane. Storia Vera*. Luciano e i rapporti con l'opera scomparsa *Lucio o l'asino*. La fortuna di Luciano.

Ippolito, vv. 1-23; 34-57; 198-231; 310-341.

Testi in adozione:

Rossi, Gallici, Pasquariello, Porcelli, Vallarino, *Erga Mouseon*, Milano, Paravia, Pearson, vol. 3, 2012.

Euripide: *Ippolito*, Simone per la scuola, 2015

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Alessandra T. Traversa

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 36 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BRUNO FRANZO

DISCIPLINA: STORIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE: La classe dispone mediamente di discrete conoscenze riguardo all'evoluzione storica fra tardo Ottocento e prima metà del Novecento, nonché del profilo storico della repubblica italiana esaminato nel quadro della situazione internazionale del secondo Novecento.

Circa un quarto degli studenti raggiunge livelli di acquisizione delle conoscenze e capacità di rielaborazione di ottimo livello. Il resto della classe si colloca ad un livello buono o più che sufficiente di conoscenze complessive, con una più ridotta capacità di approfondimento. In un paio di casi, il ridotto impegno mostrato nell'arco dell'anno si è riflesso sul livello delle conoscenze maturate rendendo problematico il raggiungimento della sufficienza.

Lessico e categorie disciplinari sono conosciuti e correttamente utilizzati.

ABILITA': Gli alunni sono in grado di leggere il fenomeno storico, riconoscerne la natura, e individuare nessi e relazioni causali.

Il lessico e l'apparato concettuale propri della disciplina sono utilizzati in modo corretto e consentono di organizzare esposizioni lineari.

COMPETENZE: Gli alunni sanno organizzare i materiali di studio in rielaborazioni pertinenti, anche ricostruendo le connettendo tra i vari aspetti del fenomeno storico; effettuano semplici comparazioni e contestualizzano correttamente i fenomeni studiati.

I migliori fra loro sono in grado di compiere operazioni sufficientemente elaborate di astrazione e concettualizzazione.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof. Franzo Bruno

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: MTTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 37 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BRUNO FRANZO

PROGRAMMA DI STORIA

MODULO 1 - L'ITALIA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

L'età giolittiana: politica, economia, sviluppo sociale
 L'Italia alla vigilia del conflitto mondiale e il dibattito sull'intervento

MODULO 2 - L'ETA' DELLA CATASTROFE

LA PRIMA GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA

La prima guerra mondiale: premesse, dinamiche, svolgimento, implicazioni
 La conferenza di pace e i problemi del dopoguerra
 La rivoluzione russa e la costruzione dello Stato sovietico
 Tra le due guerre: la Germania di Weimar; l'Europa occidentale tra crisi e ripresa
 gli USA dagli anni '20 al crollo di Wall Street; il New deal

IL FASCISMO E I TOTALITARISMI

Il dopoguerra in Italia: la nascita dei partiti di massa, le elezioni del 1919, la crisi fiumana, l'occupazione delle fabbriche, i fasci di combattimento
 La marcia su Roma e il primo governo Mussolini.
 Dal delitto Matteotti alle leggi "fascistissime". Il regime nei tardi anni venti e negli anni trenta: politica economica, politica sociale, politica estera, organizzazione dello Stato.

Il nazismo: la presa del potere, l'organizzazione del Reich

Lo stalinismo: la politica economica, il Terrore

Il concetto di totalitarismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

L'evoluzione delle relazioni internazionali negli anni Trenta
 Dalla guerra di Spagna alla conferenza di Monaco
 Lo scoppio della guerra; le fasi del conflitto
 Dopo la guerra: il nuovo bipolarismo mondiale

N.B. Nell'ambito di questa unità è stato svolto il modulo multidisciplinare CLIL "L'età atomica: tra storia e scienza", con particolare riferimento al "Progetto Manhattan", alle motivazioni e alle conseguenze politiche e culturali della decisione di bombardare le città giapponesi

MODULO 3 - PROFILO DELL'ITALIA REPUBBLICANA NEL CONTESTO INTERNAZIONALE: DALLE ORIGINI AGLI ANNI '70

La nascita della Repubblica
 Gli anni del centrismo

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  Regione Sicilia |  UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| | Documento del 15 Maggio | | Codice M DQM A | Pagina 38 di 62 |

Il "miracolo economico"

Gli anni Sessanta: il centrosinistra, il '68, le trasformazioni della società e della politica.

I primi anni '70

Il quadro internazionale dal dopoguerra ai primi anni '70

Testo in adozione: V. Castronovo, MilleDuemila, ed. La Nuova Italia

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof. Franzo Bruno

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 39 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BRUNO FRANZO

DISCIPLINA: FILOSOFIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE: Gli alunni dispongono mediamente di conoscenze di discreto livello relativamente ad alcuni dei principali protagonisti, orientamenti, nodi teorici della filosofia otto - novecentesca. Un gruppo di studenti, quantificabile in circa un quarto della classe, riesce a individuare e definire con precisione e sufficiente autonomia le connessioni tra pensatori e temi; il resto degli alunni raggiunge risultati di apprendimento discreti o più che sufficienti. Un paio di studenti hanno mostrato impegno inadeguato e molto discontinuo che rende problematico il raggiungimento di livelli adeguati di conoscenze e competenze. Gli studenti conoscono il lessico e l'apparato categoriale della disciplina e lo utilizzano con sostanziale correttezza.

ABILITA': Gli alunni sono in grado di analizzare un testo filosofico nelle sue strutture fondamentali, decodificandone lessico e categorie. Espongono gli argomenti in modo appropriato, sotto il profilo linguistico e della organizzazione logica, riproducendo l'articolazione concettuale dei materiali di studio, nella maggior parte di casi senza particolari rielaborazioni

COMPETENZE: Gli alunni sono in grado di enucleare i nodi problematici fondamentali delle diverse posizioni filosofiche e sanno effettuare semplici operazioni di comparazione tra pensatori, correnti, momenti della storia della filosofia. Riescono inoltre a contestualizzare correttamente le diverse posizioni sul piano storico e culturale e, se opportunamente guidati, sanno condurre riflessioni anche personali sulle teorie e i concetti studiati.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof. Franzo Bruno

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 40 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BRUNO FRANZO

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

MODULO 1 - METAFISICA E NICHILISMO

- A. SCHOPENHAUER : Il mondo come rappresentazione e la Volontà; la condizione umana; le vie di liberazione dalla Volontà
- IL NICHILISMO : Coordinate letterarie e filosofiche del concetto
- F. NIETZSCHE : La nascita della tragedia; l' "inattuale" sulla storia; critica della metafisica, della morale, della scienza; la "morte di Dio" e il nichilismo; l'oltreuomo, l'eterno ritorno, la volontà di potenza

MODULO 2 - LA RIFLESSIONE SULL'ESISTENZA

- S. KIERKEGAARD : Il singolo, la contingenza, l'angoscia; vita estetica, etica, religiosa; disperazione e fede;
- M. HEIDEGGER : Essere e tempo: l'analitica esistenziale, l'esistenza inautentica, l'essere-per-la-morte; la "svolta": la riflessione sulla metafisica occidentale e sulla tecnica; l'uomo "pastore dell'essere", il linguaggio, la poesia
- J.P. SARTRE : L'essere e il nulla: la nausea, l'uomo "Dio mancato"; l'impegno; la Critica della ragione dialettica

MODULO 3 - IDEOLOGIA, UTOPIA E STORIA

- K. MARX : Il rapporto con Hegel, la sinistra hegeliana, Feuerbach; la concezione materialistica della storia; l'alienazione e lo sfruttamento nel capitalismo; le "contraddizioni" del sistema, la rivoluzione, il comunismo
- M. WEBER : Il capitalismo e l'etica protestante; la razionalità strumentale e il disincanto del mondo; le tipologie dell'agire sociale; le forme del potere; etica della responsabilità, etica della convinzione
- H. ARENDT : L'analisi del totalitarismo; Vita attiva; la "banalità" del male

MODULO 4 - LA RIFLESSIONE SULLA SCIENZA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

- IL POSITIVISMO : Caratteri generali; A. Comte, la legge dei tre stadi
- IL NEOPOSITIVISMO: Caratteri generali; il verificazionismo
- K. POPPER : la critica all'induttivismo; il falsificazionismo; congetture e confutazioni

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 41 di 62 |

MODULO 5 - LA CRISI DELL'IO

La riflessione sull'io e l'identità personale tra tardo Ottocento e primo Novecento: Taine, i Médecins philosophes, Nietzsche, Bergson, Proust

S. FREUD : La nuova concezione della psiche; l'interpretazione dei sogni; libido e nevrosi; le due "topiche"; normalità e patologia; Totem e tabu; Il disagio della civiltà

Cenni sulle teorie novecentesche dell'identità personale: Parfit

Testo in adozione: N. Abbagnano, G.Fornero: La ricerca del pensiero, ed. Paravia

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof. Franco Bruno

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 42 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BONAIUTO FERNANDA

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE

Alla conclusione del corso di studi, la classe dimostra di aver acquisito complessivamente discrete conoscenze dei contenuti disciplinari.

In particolare, la classe è strutturata secondo tre livelli di apprendimento:

- a) un primo livello (circa il 30%) dimostra conoscenze complete e approfondite
- b) un secondo livello (circa il 60%) presenta una sufficiente conoscenza dei contenuti
- c) un terzo livello (circa il 10%) conosce i contenuti nelle linee essenziali

ABILITA'

Gli alunni pervenendo ad un esito globalmente sufficiente dimostrano di:

- a) Leggere e decodificare un testo, con un lessico semplice ma lineare e coerente.
- b) Esporre con linguaggio adeguato, per quanto spesso poco articolato.
- c) Possedere strumenti per organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.

COMPETENZE

Gli alunni riescono sufficientemente a:

- a) rielaborare i testi scritti ed orali, riconoscendo gli elementi formali fondamentali e producendo in modo semplice, ma pertinente.
- b) effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni.
- c) cogliere analogie e/o differenze, esprimendo anche giudizi personali

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Fernanda Bonaiuto

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 43 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BONAIUTO FERNANDA

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA INGLESE

The Romantic Age

(1760-1837)

Cultural Trends (Birth of Romanticism)

Political Trends (Age of Revolutions and war)

Social Trends (Industrial Revolution and social reforms)

Romantic fiction

- The development of the novel
- The novel of manners
- The historical novel
- American prose

Jane Austen

- An uneventful life
- The debt to the 18th century
- The national marriage market
- Austen's treatment of love
- "Pride and Prejudice": the themes in the novel, the story, Elizabeth and Darcy, Not simply a love story

The Victorian Age

(1837-1901)

The first half of Queen Victoria's reign

1851, The Great Exhibition

Life in the Victorian town

The Victorian compromise

The Victorian novel

Fiction

-Lewis Carroll and the theme of education in the Victorian age

Alice's Adventures in Wonderland – The plot, the Victorian world "Upside Down", Appearance and Reality, Nonsense

-Charles Dickens

The life

Oliver Twist: the story, London life, the world of the workhouse

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 44 di 62 |

Hard Times – The story -

Coketown from “*Hard Times*” – Work on the text

-The role of the woman: angel or pioneer? The angel, women and sport, women travelers, women and medicine, women travel writers and painters

- The British Empire

- Charles Darwin and evolution

-The Mission of the colonizer

The White Man’s burden by Rudyard Kipling – Work on the text

New aesthetic theories

- The Aesthetic movement
- Aestheticism

Oscar Wilde: the life, the theme of beauty and “ The Picture of Dorian Gray “

Dorian’s death from “The Picture of Dorian Gray” – Work on the text

The Modern Novel and The Stream Of Consciousness

The Edwardian age

World War I

A deep cultural crisis

Sigmund Freud : a window of the unconscious, Freud and the psyche

The modern novel: modernist writers

-J. Joyce – Life and Works

Dubliners : the origin of the collection, the use of epiphany, a pervasive theme:paralysis, narrative techniques

Dubliners: “*Eveline*” – Work on the text

-V.Woolf – Life and works – A modernist novelist

Moments of being and Moments of non being – Woolf vs Joyce -

Mrs Dalloway : the setting, the story, a changing society the connection between Clarissa and Septimus – “ *Clarissa and Septimus* “ from *Mrs Dalloway* – Work on the text

World War II and after

The dystopian novel

-G. Orwell and political dystopia – The life, the artist’s development , social themes , the works

Nineteen Eighty-Four

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 45 di 62 |

The story, a dystopian novel, Winston Smith, the themes

“ *Big Brother is watching You* “ from *Nineteen Eighty-Four* – Work on the text

Modern Poetry: tradition and experimentation

- War Poets
Different attitudes to war
Rupert Brooke : “ *The Soldier* “ - Text Analysis
Wilfred Owen : “ *Dulce et Decorum est* ” - Text Analysis

-T.S.Eliot

The life

The Waste Land – The structure of the poem, the general meaning, the role of myth, the objective correlative, fragmentation, allusion and a new concept of history, the style.

The USA in the first decades of the 20th century

A new generation of American writers

-Francis Scott Fitzgerald: the writer of the Jazz Age

The Great Gatsby – The story, The decay of the American dream , Jay Gatsby and Nick Carraway – Retrospective narration – Symbolic images

“ *Nick meets Gatsby* ” from *The Great Gatsby* – Work on the text

-Ernest Hemingway : the life and the works

“ *There is Nothing worse than War* “ from *A Farewell to Arms* – Work on the text

Modulo Cii: Nuclear weapons and nuclear energy

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

- Marina Spiazzi, Marina Tavelli, *Lit & Lab*, vol.3, *The Twentieth Century and Forward*, Zanichelli
(nel corso dell'anno è stato fornito dall'insegnante materiale fotostatico su alcune tematiche affrontate al fine di fornire approfondimenti e letture critiche sugli argomenti trattati)

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Fernanda Bonaiuto

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 46 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: D'AGATA AURELIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE:

Complessivamente la classe dimostra di conoscere adeguatamente le proprietà ed i teoremi fondamentali del calcolo infinitesimale; si distinguono tuttavia quattro diversi livelli di apprendimento:

- circa il 30% degli alunni possiede conoscenze ampie e approfondite;
- circa il 20% degli alunni possiede conoscenze buone;
- circa il 30% degli alunni possiede conoscenze sufficienti;
- circa il 20% degli alunni, per impegno inadeguato, possiede conoscenze insufficienti.

ABILITA':

Alla fine del corso di studio gli alunni (non tutti in modo autonomo e corretto) sono in grado di:

- utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo acquisite
- applicare in un contesto semplice le proprietà studiate
- analizzare semplici situazioni per poi rilevare, schematizzare e rielaborare i dati
- dimostrare i teoremi fondamentali dell'analisi infinitesimale
- utilizzare la terminologia scientifica

COMPETENZE:

Gli alunni, buona parte di loro autonomamente, altri opportunamente guidati, riescono ad:

- analizzare, sintetizzare e rielaborare gli argomenti proposti
- inquadrare semplici situazioni riconoscendo analogie e differenze
- esporre, in modo sufficientemente coerente e con linguaggio appropriato, i teoremi studiati

Un paio di alunni ha raggiunto gli obiettivi disciplinari in modo ottimale.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Aurelia D'Agata

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 47 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: D'AGATA AURELIA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Funzioni e limiti

Intervalli, intorni (definizione)
 Concetto di funzione reale di variabile reale (definizione)
 Funzione iniettiva, suriettiva, biunivoca, costante (definizione)
 Classificazione delle funzioni (definizione)
 Funzione pari, dispari, crescente, decrescente, non crescente, non decrescente (definizione)
 Dominio di una funzione (definizione) . Grafico della funzione.
 Determinazione e ricerca del dominio di una funzione algebrica (semplici applicazioni con l'utilizzo di equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado,)
 Limite finito di una funzione in un punto (definizione e verifica)
 Limite infinito di una funzione in un punto (definizione)
 Limite finito o infinito di una funzione per x che tende all'infinito (definizione)
 Teoremi fondamentali sui limiti:
 Teorema dell'unicità del limite (con dimostrazione)
 Teorema della permanenza del segno (con dimostrazione)
 Teorema del confronto (con dimostrazione)
 Operazioni sui limiti (definizione di somma, prodotto, potenza, quoziente)
 Definizione delle forme indeterminate: risoluzione di semplici applicazioni delle forme $\infty - \infty$, $\frac{\infty}{\infty}$, $\frac{0}{0}$
 Definizione di funzione continua
 Definizione di retta asintoto e condizioni di esistenza degli asintoti verticale, orizzontale e obliquo
 Ricerca degli asintoti di una funzione algebrica razionale di 1° e 2° grado, intera e fratta

Il Calcolo Differenziale

Il rapporto incrementale (definizione)
 La derivata di una funzione (definizione)
 Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata
 Teorema: Se una funzione f(x) è derivabile in un punto c, in quel punto essa è anche continua (con dimostrazione)
 Derivata di alcune funzioni elementari : D k , D x , D xⁿ, D kf(x), Df(x)ⁿ , Dkf(x)ⁿ , D \sqrt{x}
 Teoremi sulle derivate:
 Derivata della somma di due o più funzioni, derivata di un prodotto , di una potenza e di un quoziente di funzioni (solo enunciato)
 Teoremi del Calcolo Differenziale:
 Teorema di Rolle (con dimostrazione) e suo significato geometrico
 Teorema di Lagrange (con dimostrazione) e suo significato geometrico

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 48 di 62 |

Studio di funzione

Teorema sulla crescita e decrescita delle funzioni (solo enunciato)

Definizione di massimo e minimo assoluto e relativo

Regola pratica per la determinazione dei punti di massimo e minimo relativi di una funzione mediante lo studio del segno della derivata prima

Studio di una funzione algebrica razionale di 2° grado, intera o fratta, e sua rappresentazione grafica

Libro di testo:

Baroncini- Manfredi- Fragni "Lineamenti.math azzurro" vol. 5 (mod. G) Ed. Ghisetti &Corvi

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Aurelia D'Agata

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 49 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: D'AGATA AURELIA

DISCIPLINA: FISICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE:

Complessivamente la classe dimostra una conoscenza soddisfacente delle teorie e delle leggi della fisica; si distinguono tuttavia quattro diversi livelli di apprendimento:

- circa il 10% degli alunni possiede conoscenze complete e approfondite;
- circa il 50% degli alunni possiede buone conoscenze dei contenuti;
- circa il 30% degli alunni possiede conoscenze nelle linee essenziali;
- circa il 10% degli alunni, per impegno inadeguato, possiede conoscenze insufficienti.

ABILITA':

La maggior parte degli alunni è in grado di:

- cogliere il significato principale del testo
- argomentare in modo organico e scorrevole utilizzando esempi appropriati
- esprimersi con proprietà di linguaggio

COMPETENZE::

Alla fine del corso di studio gli alunni, buona parte di loro autonomamente, altri opportunamente guidati, riescono:

- ad inquadrare un fatto nel suo contesto scientifico e storico
- a ricercare analogie e differenze
- ad analizzare, sintetizzare e rielaborare le teorie e i fenomeni fisici studiati esponendoli in modo sufficientemente coerente e con corretta terminologia scientifica

Alcuni alunni riescono ad esprimere, motivandole, opinioni personali.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Aurelia D'Agata

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WED: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 50 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ. A
DOCENTE: D'AGATA AURELIA

LICEO CLASSICO

PROGRAMMA DI FISICA

L'Elettricità:

La carica elettrica
Elettrizzazione per strofinio, contatto, induzione
Conduttori ed isolanti. L'elettroscopio
La legge di Coulomb e la bilancia di torsione
Analogie e differenze tra la forza elettrica e la forza gravitazionale
Il campo elettrico. Le linee di forza elettrica. Il campo elettrico creato da una carica puntiforme
L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico
La differenza di potenziale e il moto delle cariche. Relazione tra campo elettrico e potenziale
I condensatori. Capacità di un condensatore piano
L'intensità di corrente elettrica e la f.e.m.
La resistenza elettrica e le leggi di Ohm
La potenza elettrica e la legge di Joule
Il circuito elettrico. La legge dei nodi. Resistenze in serie e in parallelo.

Il Magnetismo

Magneti naturali ed artificiali
Significato della magnetizzazione
Il campo magnetico terrestre
Il vettore campo magnetico e le linee di forza magnetica
Interazione tra campo elettrico e campo magnetico: le esperienze di Oersted, Faraday ed Ampere
Materiali diamagnetici, paramagnetici, ferromagnetici
Cenni di elettromagnetismo: definizione di campo elettromagnetico. Le onde elettromagnetiche e lo spettro magnetico

La Relatività

La crisi della fisica classica. Einstein e le leggi della relatività ristretta.
La relatività dello spazio e del tempo: la simultaneità, la dilatazione dei tempi e la contrazione delle lunghezze. Il paradosso dei gemelli.

L'energia Nucleare*

L'energia nucleare. La fissione nucleare e la bomba atomica.
La fusione nucleare.

*Modulo Cii

Nuclear Energy. Fission and chain reaction.

Libro di testo: Parodi –Ostili- Mochi Onori “Il linguaggio della fisica” Vol. 3 Ed. Linx

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Aurelia D'Agata

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 51 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE : BIANCA MARIA SERENELLA

DISCIPLINA :SCIENZE NATURALI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di :

Conoscenze

Alla fine del corso di studi gli alunni dimostrano di possedere conoscenze differenziabili in tre livelli:

- a) un primo livello (circa il 40%) dimostra conoscenze complete e approfondite
- b) un secondo livello (circa il 20 %) presenta conoscenze apprezzabili e organiche
- c) un terzo livello (circa il 40%) conosce i contenuti nelle linee essenziali

Abilità

Gli alunni, pervenendo ad un esito globalmente buono, sono in grado di::

- a) Descrivere con completezza una tecnica biologica , un processo biochimico, un fenomeno naturale.
- b) Sintetizzare in modo organico i contenuti disciplinari esponendoli con linguaggio appropriato
- c) Spiegare in modo appropriato fenomeni, leggi e principi relativi ad un processo naturale /chimico/biologico

E' da evidenziare che ,anche per questo aspetto , sussistono all'interno della classe i due livelli sopra citati.

Competenze

La maggior parte degli studenti è in grado di :

- a) Interpretare le nozioni acquisite
- b) Effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni.
- c) Cogliere analogie / differenze ed esprimere giudizi personali

Circa il 10% degli alunni ha raggiunto gli obiettivi disciplinari in modo ottimale

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Maria Serenella Bianca

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 52 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: BIANCA MARIA SERENELLA

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

BIOCHIMICA

IL MONDO DEL CARBONIO:

- Caratteristiche dei composti organici
- Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani
- L'isomeria
- Gli idrocarburi insaturi: alcheni e alchini
- Gli idrocarburi aromatici
- I gruppi funzionali
- I polimeri

CARBOIDRATI: caratteristiche generali. Classificazione. Caratteristiche chimiche e biologiche dei monosaccaridi- disaccaridi-polisaccaridi

LIPIDI : caratteristiche generali. Classificazione. Caratteristiche chimiche e biologiche dei lipidi saponificabili e insaponificabili

PROTEINE: caratteristiche generali. Caratteristiche chimiche e biologiche degli amminoacidi e delle proteine . Il Legame peptidico. Struttura primaria, secondaria ,terziaria e quaternaria delle proteine. Gli enzimi : caratteristiche generali e meccanismo d'azione

ACIDI NUCLEICI: caratteristiche generali. Struttura. Classificazione. La duplicazione del DNA .Il codice genetico. La trascrizione e la traduzione del messaggio genetico.

LE BIOMOLECOLE NELL'ALIMENTAZIONE

IL METABOLISMO :

- Caratteristiche generali del metabolismo. Anabolismo e catabolismo. Le vie metaboliche.
- L'ATP :struttura e funzione. I coenzimi : classificazione e funzione
- Il metabolismo dei carboidrati. La glicolisi . Le fermentazioni. La gluconeogenesi.La glicogenosintesi e la glicogenolisi.
(*formule chimiche solo del glucosio, piruvato ,etanolo e lattato*)
- Caratteristiche generali del metabolismo dei lipidi (da p.57 a p.59)
- Caratteristiche generali del metabolismo degli amminoacidi (p.62 e p.64)
- Il metabolismo terminale. La decarbossilazione ossidativa dell'acido piruvico. Il ciclo dell'acido citrico(*senza formule*). La catena di trasporto degli elettroni. La fosforilazione ossidativa.
- La regolazione delle attività metaboliche : il controllo della glicemia
- Il metabolismo differenziato delle cellule dell'organismo

LE BIOTECNOLOGIE

BIOTECNOLOGIE CLASSICHE E NUOVE BIOTECNOLOGIE

La tecnologia delle colture cellulari e le cellule staminali.

LA TECNOLOGIA DEL DNA RICOMBINANTE

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 53 di 62 |

Tagliare il DNA con gli enzimi di restrizione. Separare miscele di frammenti con l'elettroforesi. Incollare il DNA con la DNA ligasi. Individuare sequenze specifiche di basi. Amplificare il DNA con la PCR.

IL CLONAGGIO E LA CLONAZIONE.

Clonaggio del DNA con i plasmidi . Biblioteche di DNA. Clonare organismi complessi.

L'ANALISI DEL DNA

La tecnologia microarray di DNA. La bioinformatica

INGEGNERIA GENETICA E OGM(p.106-107)

APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE

Le biotecnologie mediche : la diagnostica e i trattamenti terapeutici

Le biotecnologie agrarie: L'ingegneria genetica nelle piante

Caratteristiche generali delle biotecnologie ambientali

SCIENZE DELLA TERRA

L'INTERNO DELLA TERRA .

- Il modello della struttura interna della terra: crosta- mantello -nucleo
- Calore interno della Terra
- Il campo magnetico terrestre. Il paleomagnetismo
- La struttura della crosta: crosta oceanica e continentale. L'isostasia.

L'ESPANSIONE DEI FONDALI OCEANICI

- La teoria della deriva dei continenti
- Le dorsali oceaniche. Le fosse abissali. Espansione e subduzione

LE ANOMALIE MAGNETICHE SUI FONDI OCEANICI

LA TETTONICA DELLE PLACCHE

- Le placche litosferiche
- L'orogenesi

LA VERIFICA DEL MODELLO

- Vulcani e terremoti ai margini delle placche o all'interno dei continenti

MOTI CONVETTIVI E PUNTI CALDI

Testi in adozione : DAL CARBONIO AGLI OGM (Biochimica e Biotecnologie con Tettonica)

AUT: G. Valitutti e altri - ED: Zanichelli

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Maria Serenella Bianca

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 54 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE : CASSIA DOMENICO

DISCIPLINA : STORIA DELL'ARTE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di :

CONOSCENZE: Alla fine del corso di studi la classe dimostra, nel complesso, conoscenze mediocri riguardo le principali correnti di pensiero e dei movimenti artistici che si sono affermati tra la fine dell'Ottocento e il Novecento.

Si sottolinea la presenza nella classe di almeno tre livelli qualitativi di apprendimento, con un livello di apprendimento medio abbastanza disomogeneo:

- a) un primo livello presenta conoscenze apprezzabili e mnemoniche;
- b) un secondo livello conosce gli argomenti in modo superficiale e con un linguaggio tecnico limitato;
- c) un terzo livello si è rifiutato nel corso dell'anno di eseguire le verifiche di rito.

COMPETENZE: Gli alunni, pervenendo in generale ad un esito complessivo appena sufficiente, dimostrano di:

- a) saper cogliere in parte il significato e i messaggi complessivi di un'opera d'arte o di un elaborato;
- b) costruire con difficoltà schemi e mappe concettuali a supporto dell'esposizione;
- c) formulare riflessioni critiche (guidati dall'insegnante) basate sull'analisi di percorsi modulari.

ABILITÀ: Gli alunni, hanno raggiunto un livello globalmente mediocre, riescono con difficoltà a:

- a) sapere collocare un'opera d'arte nel suo giusto contesto storico, ambientale e territoriale;
- b) confrontare testi, opere ed artisti cogliendo analogie e differenze;
- c) esercitare la riflessione critica nel lavoro di indagine sui contenuti tematici scelti.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof. Domenico Cassia

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 55 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE : CASSIA DOMENICO

PROGRAMMA DI STORIA DELL'ARTE

Il Barocco

- Riepilogo sull'arte barocca in Italia e in Europa

Il neoclassicismo e la scoperta dell'antico

- L'arte neoclassica e periodo dei Lumi
- J. Winckelmann, Mengs
- A. Canova: opere
- J. L. David; pittore ufficiale di Napoleone
- F. Goya
- Romanticismo visionario in Inghilterra, in Francia e in Germania

Il Romanticismo

- Le scuole romantiche europee
- T. Gericault, E. Delacroix
- Pittresco e sublime
- J. Constable, W. Turner
- La pittura di storia: F. Hayez

Realismo e impressionismo

- C. Corot e la scuola di Barbizon
- G. Courbet;
- I Macchiaioli a Firenze
- F. Rude e la scultura celebrativa Romantica
- Le nuove architetture del ferro in Europa
- Le Esposizioni Universali
- E. Viollet Le Duc e J. Ruskin: Il restauro storico e il restauro romantico

L'Impressionismo

- L'impressionismo e la fotografia
- E. Manet e C. Monet;
- Renoir;
- Tendenze postimpressioniste: Cezanne e Seurat;
- Il Divisionismo e il Puntinismo
- P. Gauguin; vita e opere
- V. Van Gogh; vita e opere

I presupposti dell'Art Nouveau

- W. Morris and Arts and Crafts Exhibitions Society
- L'art Nouveau; Klimt e la secessione Viennese;

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i> | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  Regione Sicilia |  UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 56 di 62 |

- Le arti applicate a Vienna
- Palazzo della Secessione a Vienna
- Adolf Loos e il Razionalismo in architettura

L'arte del Novecento

- L'espressionismo Tedesco
- I Fauves, Matisse, Die Brucke,
- Kirckner, Munch,
- Le avanguardie del Novecento
- Il cubismo, P. Picasso e G. Braque

Testo in adozione: Il Cricco Di Teodoro "Itinerario nell'arte" Dall'età dei Lumi ai giorni nostri"
Edizioni Zanichelli --- Vol.3 versione verde

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof. Domenico Cassia

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 57 di 62 |

CLASSE 5^a SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: CONSIGLIO ROSA ANNA

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE:

La classe ha raggiunto una soddisfacente conoscenza di:

1. principi che regolano una corretta educazione motoria;
2. tecniche di base del gioco della pallavolo, del badminton;
3. Argomenti teorici trattati.

ABILITA':

Gli alunni riescono in maniera appropriata a:

1. applicare gli esercizi di base alle varie situazioni sportive;
2. utilizzare le tecniche di base della pallavolo, del badminton;
3. usare la terminologia della disciplina;
4. utilizzare le capacità condizionali e coordinative.

COMPETENZE:

Ottimo il livello globale di competenze relativamente a:

1. padronanza dei gesti e coscienza della propria corporeità;
2. esecuzione delle tecniche di base del gioco della pallavolo, del badminton.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Rosa Anna Consiglio

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 58 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ. A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: CONSIGLIO ROSA ANNA

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TEORIA

1. Il sistema scheletrico:
 - Scheletro assile e appendicolare;
 - Le articolazioni: tipi di articolazione;
 - Le articolazioni mobili;
 - La struttura e il funzionamento delle diartrosi;
 - Le leve e il movimento;
 - I paramorfismi: i vizi del portamento;
 - I dimorfismi: i dimorfismi della colonna vertebrale e degli arti inferiori.

2. Il sistema muscolare:
 - La funzione del sistema muscolare;
 - I tipi di muscoli;
 - Le proprietà dei muscoli;
 - L'organizzazione del muscolo scheletrico;
 - I muscoli agonisti, antagonisti e sinergici;
 - La fibra muscolare e la contrazione;
 - Fibre lente e fibre veloci;
 - I tipi di contrazione: concentrica, isometrica, eccentrica.

3. Fisiologia applicata allo sport:
 - Cuore ed esercizio fisico: La variazione dei parametri cardiaci durante l'esercizio fisico, Il cuore e l'allenamento.
 - La respirazione durante l'esercizio fisico: La meccanica respiratoria, La ventilazione polmonare. I volumi e le capacità polmonari, La ventilazione durante l'esercizio.

4. Sistema nervoso e movimento:
 - La giunzione neuromuscolare e la trasmissione dell'impulso nervoso;
 - I propriocettori: Il riflesso miotatico da stiramento, Il riflesso miotatico inverso.

5. Pallavolo:
 - Le regole;
 - I fondamentali individuali;
 - I fondamentali di squadra.

6. I traumi più comuni:
 - Le contusioni, le ferite, le emorragie, la epistassi, il crampo muscolare, lo stiramento muscolare, lo strappo muscolare, le tendinopatie.
 - La distorsione, la lussazione, la frattura ossea.

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 59 di 62 |

7. Il doping:

- La definizione di doping;
- Gli steroidi anabolizzanti androgeni;
- Gli ormoni e le sostanze correlate (somatotropina, corticotropina, eritropoietina);
- I diuretici.

PRATICA

1. Resistenza generale:
 - Esercizi propedeutici alla corsa;
 - Corsa di lunga durata.
2. Potenziamento muscolare:
 - Esercizi a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi;
 - Esercizi individuali, a coppie ed in gruppo.
3. Mobilità articolare:
 - Esercizi di mobilizzazione articolazione scapolo – omerale;
 - Esercizi di mobilizzazione articolazione coxo – femorale;
 - Esercizi di mobilizzazione del rachide.
4. Rapidità e destrezza:
 - Esercizi individuali, a coppie ed in gruppo.
5. Avviamento alla pratica sportiva:
 - Pallavolo.
 - Badminton.
 - Pallapugno.

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE:

FIORINI-CORETTI-BOCCHI "IN MOVIMENTO" MARIETTI SCUOLA

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Rosa Anna Consiglio

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 60 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: RIZZA LUCIA

DISCIPLINA: RELIGIONE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

CONOSCENZE:

Alla fine del corso di studi la classe presenta conoscenze sufficienti delle questioni etiche oggi più rilevanti.

Hanno affrontato le tematiche proposte investigando su elementi caratterizzanti alcuni modelli antropologici. Conoscono, anche se non approfonditamente, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

ABILITA':

Gli alunni pervenendo ad un esito globalmente buono dimostrano, di:

- saper decodificare un testo, riassumere e interpretare un fatto, un messaggio religioso;
- saper confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali;
- motivare, anche se non approfonditamente, le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nei tempi della vita e individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali.

COMPETENZE:

Gli alunni dimostrano di aver maturato sufficiente consapevolezza e senso critico relativamente alla connessione tra l'elaborazione dei principi e l'agire etico.

Alcuni tra loro sanno argomentare scelte esistenziali di rispetto della vita e dell'essere umano.

Sanno stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, il rispetto di sé e degli altri, la pace, la giustizia, la convivialità delle differenze, la corresponsabilità, il bene comune e la promozione umana.

Siracusa, 10/05/2018

Il Docente

Prof.ssa Lucia Rizza

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 61 di 62 |

CLASSE 5ª SEZ. A

LICEO CLASSICO

DOCENTE: RIZZA LUCIA

PROGRAMMA DI RELIGIONE

1° Modulo: etica e antropologia

1° Unità didattica: I modelli etici.

L'agire della persona umana:

- Modello radicale, liberale, nichilista
- Modello sociologico utilitarista
- Lo scientismo tecnologico
- Modello personalista

2° Unità didattica: la crisi del novecento e la fine del monoteismo morale.

La legge morale

La coscienza

Le fonti della moralità

L'orizzonte culturale del novecento

La società "liquida"

3° Unità didattica: la persona umana nelle esperienze religiose

L'idea di persona

La teologia del volto

Il Natale: evento e tradizione religiosa

2° Modulo: la dimensione etica del quotidiano

1° Unità didattica: la responsabilità dell'agire quotidiano. Le questioni contemporanee e la responsabilità personale

Dalla dignità ai diritti umani:

- Relazioni interpersonali

L'etica della vita:

- Eros
- Aborto
- I diritti delle donne

2° Unità didattica: La Dottrina sociale della Chiesa

Identità e principi della Dottrina sociale

Enciclica "Laudato si": percorso etico e spirituale

3° Modulo: l'agape

1° unità didattica: l'agape, esperienza di libertà e liberazione, come esperienza fondante della vita della Chiesa

Legge e libertà nello Spirito: caratteristiche fondamentali della morale cristiana

Testo in adozione: Antonello Famà, Uomini e profeti (ed. azzurra) vol. unico, Marietti
Siracusa, 10/05/2018

Il Docente
Prof.ssa Lucia Rizza

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
|  |  | Quintiliano 8° Istituto di Istruzione Secondaria di 2° Grado Liceo Statale Polivalente - Siracusa |  |  |
| Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca | | Classico, Linguistico, Scientifico (sc. appl.), delle Scienze Umane, Economico Sociale | Regione Sicilia | UNIONE EUROPEA |
| Email: SRPM01000P@istruzione.it PEC: SRPM01000P@pec.istruzione.it | Via Tisia, 49 - 96100 Siracusa (SR) Tel.: 0931 411986 - Cod.U.Fatt: UFE6QE | Codice fiscale: 80003750892 WEB: HTTP://www.quintiliano.it Dirigente: dirigente@quintiliano.it | | |
| Documento del 15 Maggio | | | Codice M DQM A | Pagina 62 di 62 |

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE:

- Verbali del consiglio di classe
- Pagelle degli studenti
- P.O.F.
- Compiti, elaborati, test, di ciascun alunno
- Certificati dei crediti formativi degli alunni
- Elenco dei libri di testo

IL CONSIGLIO DI CLASSE :

| DOCENTI | FIRMA |
|-------------------------------------|-------|
| Frasca Rosa | |
| Traversa Alessandra Teresa | |
| Bruno Franzo | |
| Bonaiuto Fernanda (Caldarella Mila) | |
| D'Agata Aurelia | |
| Bianca Maria Serenella | |
| Cassia Domenico | |
| Consiglio Rosa Anna | |
| Rizza Lucia | |

I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI E DEGLI ALUNNI:

| GENITORI | FIRMA |
|---------------------|-------|
| Bonaccorsi Antonina | |
| Puccio Simona | |

| ALUNNI | FIRMA |
|-----------|-------|
| [OMISSIS] | |
| [OMISSIS] | |

Siracusa, 10/05/2018

Il Dirigente Scolastico
(Dr. Giuseppe Mammano)